



Trollhättans Funktionsrättsplan

Antagen 2024-03-13



Dokumentbeteckning:	Trollhättans Funktionsrättsplan
Antaget av/Ansvarig	Kommunstyrelsen 2024-03-13
Handläggare/Förvaltning	Joakim de Blanche/Kommunstyrelsens förvaltning
Handlingen förvaras	Diarie: KS
Diarienummer	KS 2024/00316 072
Datum/Ersätter	2024-03-08

Handlingen publiceras

X Intranät X Stadens hemsida Annat:

Syfte: Förebygga och ta bort funktionshinder, vilket möjliggör full delaktighet och jämlika levnadsvillkor

Gäller för: Samtliga nämnder och styrelser

Referensdokument:

Ansvar och genomförande: Samtliga nämnder och styrelser

Uppföljning: Våren 2027

Trollhättans funktionsrättsplan

Syfte

Syftet med Trollhättans Funktionsrättsplan är att, utifrån de mänskliga rättigheterna och det nationella funktionshinderspolitiska målet, förtydliga vad som förväntas av stadens nämnder och styrelser för att förebygga och ta bort funktionshinder, vilket möjliggör full delaktighet och jämlika levnadsvillkor. Trollhättans Funktionsrättsplan 2024–2027 avser att gälla för

stadens samtliga nämnder och styrelser, samt de hel- och delägda kommunala bolagen, och ersätter därmed den tidigare Handikapplanen.

Bakgrund

Den tidigare Handikapplanen innehåller handikappolitisk policy och tillgänglighetsplan enligt Agenda 22 och reviderades genom ett beslut i Kommunfullmäktige 2014-09-15. Kommunstyrelsens ordförande gav 2019-05-09 ett uppdrag till stadsdirektören att påbörja en revidering av planen. I uppdragsbeskrivningen anges att arbetet med revideringen ska utvidga perspektivet och samordna det med det övriga arbetet inom ramen för Agenda 2030. I samband med översyn av Strategi för social hållbarhet, har den tidigare handikappolitiska policyn arbetats in i detta styrdokument, som antogs i Kommunstyrelsen under januari 2022.

Revideringen har genomförts i samarbete med representanter från Trollhättans funktionsrättsråd, samt Trollhättans Stads olika förvaltningar och bolag och med benäget bistånd från Länsstyrelsen Västra Götaland, som bland annat genomfört fyra olika workshops som ett led i arbetet med revideringen.

Mänskliga rättigheter som grund

De mänskliga rättigheterna utgår från att alla människor är födda fria och lika i värde och att rättigheterna gäller alla – utan åtskillnad. Ytterst reglerar mänskliga rättigheter förhållandet mellan staten och individen. Det offentliga har ansvar för att respektera, skydda, uppfylla och bevaka arbetet med de mänskliga rättigheterna. Individen som äger rättigheten är rättighetsbärare. Det offentliga är skyldighetsbärare.



Det nationella målet för funktionshinderspolitiken och dess inriktning för genomförande

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet i samhället för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas. För att nå det nationella målet ska genomförandet av funktionshinderspolitiken inriktas mot de fyra områdena:

- Principen om universell utformning,
- befintliga brister i tillgängligheten,
- individuella stöd och lösningar för individens självständighet samt att,
- förebygga och motverka diskriminering.

Inget av dessa områden kan ensamt uppnå det nationella målet.

Koppling till andra styrande dokument

Internationellt

- FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna.
- FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.
- FN:s konvention om barnets rättigheter.
- FN:s Agenda 2030 för hållbar utveckling.

Nationellt

Nationellt mål och inriktning för funktionshinderspolitiken, regeringens proposition 2016/17:188.

Lagstiftning, till exempel: barnkonventionen som lag, skollagen, socialtjänstlagen, lagen om stöd och service för vissa funktionshindrade, hälso-och sjukvårdslagen, plan- och bygglagen, lagen om tillgänglighet till digital offentlig service, diskrimineringslagen.

Lokalt

Strategi för social hållbarhet – arbetet med Agenda 2030, här har den tidigare Handikappolitiska policyn inarbetats i styrdokumentet.

Trollhättans Funktionsrättsplan utgör ett stöd för staden att i andra program och planer omhänderta rättigheterna för personer med funktionsnedsättning. Till exempel Biblioteksplanen.

Genomförande och Uppföljning

Respektive förvaltning är ansvarig för genomförande av Funktionsrättsplanen.

Uppföljningen av Trollhättans Funktionsrättsplan sker dels på förvaltnings och nämnds nivå inom ordinarie styrmodell. Årlig uppföljningen av planen rapporteras till Kommunstyrelsen samt Funktionsrättsrådet.

Dessutom ordnas uppföljande tematiska träffar kring de olika områdena i planen där Funktionsrättsrådet och företrädare för de olika förvaltningarna och bolagen deltar. Resultaten av tematräffarna sammanställs av Kommunstyrelsens förvaltning och utgör på så sätt en löpande uppföljning av planens olika områden.

Planen gäller till och med 2027 års utgång och utvärderas av Kommunstyrelsens förvaltning i samverkan med Funktionsrättsrådet, med remiss till samtliga förvaltningar och kommunala bolag under planperiodens sista år.

Trollhättans Funktionsrättsplan har 10 rättighetsområden

Rätten till:

1. Ett självständigt liv
2. Information och kommunikation
3. Demokratisk delaktighet
4. Ett tryggt liv
5. Bästa möjliga hälsa
6. Utbildning
7. Arbete och sysselsättning
8. Fungerande bostad
9. Att kunna förflytta sig i och använda Trollhättans inne- och utemiljöer
10. Meningsfull fritid

Rättighetsområdena inleds med en kort beskrivning utifrån FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Därefter ges exemplifieringar av utmaningar om varför området behöver uppmärksammas. (grundat på nationell kunskap, inrapporterade utmaningar från förvaltningar och bolag samt Funktionsrättsrådets medlemsorganisationer)

Till varje rättighetsområde finns ett övergripande mål med, utmaningar och prioriteringar

För att uppnå målen i planen behöver stadens nämnder och styrelser säkerställa kunskap och medvetenhet, tillgänglighet samt samverkan internt och externt. Personer med funktionsnedsättning, anhöriga och intresseorganisationer är viktiga samverkansparter. Ansvaret för att utforma verksamheterna på ett sätt som stöder målen vilar på samtliga nämnder och styrelser inom koncernen Trollhättan och återspeglas i kommande verksamhetsplaner

De olika rättighetsområdena i programmet påverkar också varandra. Många utmaningar hänger ihop, vissa utmaningar kan platsa under flera rättighetsområden, vi har valt att välja ett område men vissa utmaningar skulle lika gärna kunna stå under en annat område. Det innebär till exempel;



för att personer med funktionsnedsättning ska ha goda förutsättningar för att uppleva trygghet behövs en tillgänglig inne- och ute miljö, eventuellt ett personligt stöd för självständighet samt att berörda parter har kunskap och samverkar.

1. Rätten till ett självständigt liv

Beskrivning

Personer med funktionsnedsättning har rätt att leva självständigt och delta i samhället på lika villkor som andra. Det innebär bland annat att ha kännedom om och tillgång till olika former av samhällsservice, personligt stöd, rehabilitering och habilitering, bostad, arbete eller sysselsättning samt ekonomiska förutsättningar. Det personliga stödet är för en del avgörande för möjligheten att kunna delta på lika villkor som andra.

För att ha goda möjligheter att leva ett så självständigt liv som möjligt behöver därmed flera olika förutsättningar och rättigheter införlivas.

Utmaningar

- Olika delar av kommunen har olika förutsättningar för samhällsservice på lika villkor.
- Verksamheternas behov öka sin förmåga att fokusera både på individens behov och generella insatser.
- Det saknas tillgänglig kollektivtrafik och kommersiell service.
- Information behöver göras tillgänglighetsanpassad efter målgrupp.
- Personer med medicinska behov kan behöva stöd och hjälp att utforska sina förutsättningar.

Mål

Personer med funktionsnedsättning ska kunna leva ett självständigt liv på lika villkor som andra.

Prioriteringar

1:1 Stadens verksamheter ska arbeta för att minska geografiska skillnader i samhällsservicen.

1:2 Staden ska verka för en mer tillgänglig kollektivtrafik.

1:3 Stadens verksamheter ska samverka internt och externt för en mer inkluderande kommersiell service.

1:4 Stadens verksamheter bör informera på ett sätt att personer med funktionsnedsättning enkelt kan tillgodogöra sig informationen.

2. Rätten till information och kommunikation

Beskrivning

Personer med funktionsnedsättning har rätt att söka och ta emot information samt kommunicera på lika villkor som andra genom alla former av självvalda kommunikationssätt. Tillgänglig information och att kommunicera för att förstå och göra sig förstådd är en förutsättning för att skapa full delaktighet. Information som är avsedd för allmänheten ska ges i tillgängligt format och vid behov underlättas genom bland annat teckenspråk, punktskrift och alternativ kompletterande kommunikation.

Utmaningar

- Det saknas ibland Resurser i form av medel, teknik. kompetens och arbetstid för att dokument, skyltning och hemsida ska kunna tillgänglighetsgöras.
- Vi behöver förbättra Informationen kring anpassning vid olika arrangemang – detta kan jag delta i – samt hitta rätt informationskanal (vem använder vilken).
- Information ute i samhället behöver vara tillgänglig på ett sådant sätt att den som har skriv och lässvårigheter kan få viktig information uppläst antingen via en app. för de som använder smartphone men också på plats kanske via en terminal, ex. Det ska gå att gå att ringa och kunna få viktig samhällsinformation.
- Digitala system kan ge personer med hjälpmedel en nackdel i att ta del i stadens utbud. Exempelvis, Systemanvändning med hjälpmedel kan ofta ta längre tid.

Mål

Personer med funktionsnedsättning får information och kommunicerar med staden på lika villkor.

Prioriteringar

2:1 Stadens verksamheter ska anpassa och utveckla sin kommunikation så att personer med funktionsnedsättning kan förstå informationen och uttrycka behov och synpunkter.



2:2 Stadens verksamheter ska utveckla och använda digitala och tekniska lösningar på sådant sätt att det även gynnar tillgängligheten för personer med funktionsnedsättning.

3. Rätten till demokratisk delaktighet

Beskrivning

Personer med funktionsnedsättning har rätt att vara delaktiga och utöva inflytande i det politiska och offentliga livet på lika villkor som andra. Det innebär bland annat reell möjlighet att rösta, inneha politiska uppdrag, utöva sin yttrande- och åsiktsfrihet samt delta i förenings- och övrigt samhällsliv. Tillgänglighet är en förutsättning för delaktighet. Barn med funktionsnedsättning har rätt att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör barn, och har rätt till stöd i det för att nå lika villkor som andra barn.

Utmaningar

- Det finns behov av att åtgärda bristande tillgänglighet i vallokaler. Det saknas ofta valinformation i tillgängliga format och stödet i vallokalen.
- Den kompetens som personer med funktionsnedsättning besitter används för dåligt.
- Olika funktionsnedsättningar som utmanar varandra för att kunna delta i grupp, exempelvis där ena gruppens krav är den andra gruppens hinder.
- Behov av mer assistentstöd under fritiden.
- Bristande samarbete med civilsamhälle.
- Det saknas lugna miljöer med pedagogiskt bemötande där det går att ta till sig information om vad de olika alternativen betyder.

Mål

Personer med funktionsnedsättning kan utöva sina demokratiska rättigheter, är delaktiga och har inflytande på lika villkor

Prioriteringar

3:1 Stadens verksamheter ska säkerställa att personer med funktionsnedsättning kan rösta och löpande påverka stadens utveckling på lika villkor – för detta krävs förutom tillgänglighet i vallokaler även anpassad information kring hur det går till att rösta och lämna synpunkter.



3:2 Staden verksamheter ska möjliggöra för personer med funktionsnedsättning att delta i föreningsliv och övrigt samhällsliv på lika villkor – detta förutsätter bland annat bättre samarbete med civilsamhället.

3:3 Stadens verksamheter ska på olika sätt tillägna sig den kunskap som finns hos personer med funktionsnedsättning och använda den i sin verksamhetsutveckling.

4. Rätten till ett tryggt liv

Beskrivning

Personer med funktionsnedsättning har rätt till trygghet, i och utanför hemmet. Det omfattar att leva fritt och säkert från alla former av utnyttjande, hedersrelaterat förtryck, våld, övergrepp eller diskriminering. I det ingår att ha tillträde till och kunna använda stadens inne- och utemiljöer samt att få det stöd som den enskilde har rätt till. För att möjliggöra trygghet i krissituationer behöver all krisberedskap inkludera personer med funktionsnedsättning. Ett normmedvetet förhållningssätt, bemötande och kunskap om olikheter bidrar också till trygghet.

Utmaningar

- Personer med funktionsnedsättning uppger utsatthet för fysiskt våld och kränkningar i högre grad än personer utan funktionsnedsättning, kvinnor med funktionsnedsättning gör det i större utsträckning.
- Vanligare att elever med funktionsnedsättning känner sig otrygga i skolan.
- Personer med funktionsnedsättning är ofta mer beroende av sin omgivning än andra och kan därför ha svårt att värja sig från kränkningar och våld.
- Barn med funktionsnedsättning är oftare utsatta för olika former av misshandel än barn utan funktionsnedsättning.
- Otrygghet skapas då stadens verksamheter saknar lättillgänglig och lättförståelig information.
- Personer med behov av stöd fångas inte alltid upp.
- Offentliga miljöer är inte alltid funktionella och säkra för personer med funktionsnedsättning.

Mål

Personer med funktionsnedsättning lever ett tryggt liv på lika villkor som andra.



Prioriteringar

4:1 Stadens verksamheter ska arbeta normmedvetet för att upptäcka och förebygga diskriminering, förtryck, våld i nära relationer och annan våldsutsatthet som kan drabba personer med funktionsnedsättning. Det omfattar att ge individuellt anpassat stöd till de som behöver.

4:2 Stadens verksamheter ska anpassa och utveckla sin information och kommunikation om krisberedskap och trygghetsfrågor så att personer med funktionsnedsättning kan förstå.

4:3 Stadens verksamheter ska arbeta med aktiva åtgärder för att skapa trygga, tillgängliga och icke-diskriminerande miljöer.

5. Rätten till bästa möjliga hälsa

Beskrivning

Personer med funktionsnedsättning har rätt till bästa möjliga hälsa utan diskriminering. Det omfattar fysiska, psykiska och sociala dimensioner, inklusive sexuell och reproduktiv hälsa. Det innebär att på lika villkor som andra få del av hälsofrämjande och förebyggande insatser som näringsriktig kost, fysisk aktivitet, social samvaro och delta i screening i offentliga folkhälsoprogram. Rätten till bästa möjliga hälsa förutsätter också tillgång till hälso- och sjukvårdsinsatser av god kvalitet, hjälpmedel samt rehabilitering och habilitering.

Utmaningar

- Personer med funktionsnedsättning skattar sin hälsa lägre än personer utan funktionsnedsättning.
- Det är inte alltid enkelt att få kontakt med sin Vårdcentral eller de olika kommunala verksamheterna.
- Det är viktigt att garantera tillgången till näringsriktig kost och motivera till fysisk aktivitet.
- Att hitta förebyggande och främjande metoder tillgängliga för personer med funktionsnedsättning.

Mål

Personer med funktionsnedsättning har möjlighet att uppnå bästa möjliga hälsa på lika villkor.

Prioriteringar

5:1 Staden ser gruppen personer med funktionsnedsättning som viktig inom verksamheternas hälsofrämjande och förebyggande insatser.

5:2 Stadens verksamheter ska samverka internt och externt för att underlätta möjligheten för personer med funktionsnedsättning att enkelt komma i kontakt med sin vårdcentral och olika kommunala verksamheter.

6. Rätten till utbildning

Beskrivning

Personer med funktionsnedsättning har rätt till utbildning på lika villkor som andra. Det förutsätter fysisk, pedagogisk och social tillgänglighet samt samverkan vid övergångar från förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, fritidshemmen, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och vuxenutbildning. Att hamna efter kan ge en negativ självkänsla.

Måluppfyllelsen förutsätter att individen ges möjlighet till delaktighet hela skoldagen och i fritidshemmet eller korttidstillsynen. Det förutsätter också individuellt stöd och trygghet och chanser för de med sen mognad att komplettera senare. Barn och unga ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem. För att kunna följa hur det går för elever med funktionsnedsättning i skolan behöver det göras uppföljningar och analyser.

Utmaningar

- Nationella rapporter visar att färre personer med funktionsnedsättning har eftergymnasial utbildning än övriga befolkningen, vilket skapar ojämlika förutsättningar och möjligheter för arbete.
- Det är vanligare att elever med funktionsnedsättning känner sig otrygga i skolan.
- Elever med funktionsnedsättning har inte samma förutsättningar beroende på vilken skola de går på- skolans ekonomi tillåts styra insatserna.
- Personer med funktionsnedsättning har inte samma förutsättningar avseende utveckling och lärande därav ökad risk att inte klara utbildningsmålen.
- Upplevs att föräldragruppen saknar tillit att söka och ta emot stöd vid behov.

Mål

Personer med funktionsnedsättning har på lika villkor möjlighet att nå utbildningsmålen.



Prioriteringar

6:1 Stadens verksamheter ska samverka för att säkerställa ett sammanhållet utbildningssystem där övergången mellan olika skolformer fungerar för elever med funktionsnedsättning.

6:2 Stadens verksamheter ska säkerställa kunskap för att tidigt kunna uppmärksamma behov av stöd samt ge individanpassat stöd så att elever med funktionsnedsättning kan ges möjlighet till full utveckling av sina personliga färdigheter och att nå utbildningsmålen.

6:3 Stadens verksamheter ska arbeta med aktiva åtgärder för att skapa trygga, tillgängliga och icke-diskriminerande miljöer.

6:4 Stadens verksamheter ska arbeta med aktiva åtgärder för att likvärdigheten avseende barns och elevers kunskapsutveckling och lärandemiljö ska öka

6:5 Stadens verksamheter ska genom uppsökande verksamhet öka antal deltagande barn i förskolan som är ett första steg i barnets utbildning mot fullföljda studier och rätten till utbildning.

6:6 Stadens verksamheter ska skapa en röd tråd genom hela barnets uppväxt med ett jämställt och jämlikt föräldraskapsstöd med ett barnrättsperspektiv som grund och stärka målgruppen med föräldrars tillit att söka och ta emot stöd vid behov.

7. Rätten till arbete och sysselsättning

Beskrivning

Personer med funktionsnedsättning har rätt att delta på arbetsmarknaden, i arbetslivet eller i annan meningsfull sysselsättning. Rätten till arbete ska skyddas och främjas. För att fler personer med funktionsnedsättning ska kunna arbeta behövs tillämpning av skäliga anpassningar samt att systematiskt arbeta med aktiva åtgärder mot diskriminering i samband med bland annat rekryterings- och anställningsvillkor. Det kan göra det möjligt för fler personer med funktionsnedsättning att ha anställning i stadens verksamheter. Arbete och sysselsättning bidrar till ekonomisk självständighet och delaktighet i samhället.

Utmaningar

- Arbetslösheten bland personer med funktionsnedsättning är högre än för övrig befolkning, okunskap om funktionsnedsättningar kan skapa negativa föreställningar.
- Unga med funktionsnedsättning är överrepresenterade i gruppen unga som varken arbetar eller studerar.
- Stadens verksamheter saknar kontaktytor/nät gentemot arbetstagare och arbetsgivare för att stödja och skapa pedagogiska förutsättningar och rimliga arbetsuppgifter kopplat till person och kravprofil och problematik.
- Stadens utbud av praktikplatser och meningsfull sysselsättning för personer med funktionsnedsättning räcker inte till – ska vara meningsfull och ge ökad självkänsla.
- Sociala företag nyttjas inte fullt ut i lösningar vad gäller praktik/sysselsättning.

Mål

Personer med funktionsnedsättning har arbete eller meningsfull sysselsättning.



Prioriteringar

7:1 Stadens verksamheter ska vara tillgängliga och ge möjlighet att anställa fler personer med funktionsnedsättning, och man ska aktivt motarbeta all form av diskriminering.

7:2 Stadens verksamheter ska tillhandahålla praktikplatser och meningsfull sysselsättning för personer med funktionsnedsättning.

7:3 Stadens verksamheter ska skapa samverkan mellan förvaltningar, kommunala bolag, näringsliv, sociala företag, myndigheter, civila samhället med flera för att tillhandahålla praktikplatser för elever och unga som ett första steg in i arbetslivet.

7:4 Stadens verksamheter ska i ett tidigt skede fånga upp ungdomar som av olika anledningar riskerar att falla ur skolan och underlätta tillsättning av praktikplatser genom ökad systematik och samordning samt öka statusen på handledarskapet.

8. Rätten till fungerande bostad

Beskrivning

Personer med funktionsnedsättning har rätt till en tillgänglig bostad och att leva ett självständigt liv i ett samhälle med lika valmöjligheter som andra. Det inkluderar rätten till att ha inflytande över bostadsform med eller utan stöd och att välja bostadsort. Bostaden ska vara tillgänglig och bidra till en tillfredställande levnadsstandard och därmed inte bli ett ekonomiskt hinder. Fungerande bostadssituation ska utformas i samverkan med personer med funktionsnedsättning.

Utmaningar

- Personer med funktionsnedsättning kan ha svårighet att ta del av utbud, kontrakt och information på samma sätt som andra.
- Personer med funktionsnedsättning har generellt sett sämre ekonomi.
- Det saknas tillgång till Internet på vissa av Stadens boenden.

Mål

Personer med funktionsnedsättning har tillgång till en fungerande bostad

Prioriteringar

8:1 Stadens verksamheter ska följa upp kraven på tillgänglighet för personer med funktionsnedsättningar vid nybyggnation och renovering av bostäder, samt i största möjliga mån ställa krav på universell utformning.

8:2 Stadens verksamheter samverkar internt och externt för att information och övrig hantering kring boendet utformas på ett sådant sätt att personer med funktionsnedsättning kan tillgodogöra sig den på lika villkor.

8:3 Digitaliseringen som hjälpmedel förutsätter tillgång till Internet inom stadens egna boenden, stadens verksamheter samverkar internt och externt för att uppnå full täckning för personer med funktionsnedsättning.

9. Rätten att kunna förflytta sig i och använda Trollhättans inne- och utemiljöer

Beskrivning

Personer med funktionsnedsättning har rätt till en tillgänglig och användbar inne- och utemiljö. Tillgängliga och användbara transporter och miljöer är en förutsättning för att uppnå full delaktighet för personer med funktionsnedsättning på lika villkor som andra.

Utmaningar

- Funktionshinder begränsar möjligheten att använda stadens inne- och utemiljöer.
- Personer med funktionsnedsättning kan tvingas avstå från att resa på grund av brister i samordning, helhetsyn och information inom såväl färdtjänst som ordinarie kollektivtrafik.
- Personer med funktionsnedsättning har svårare att ta sig till och ut i natur och friluftsområden.
- Stadens offentliga lokaler saknar publik information om dess tillgänglighets status.
- Service flyttas till digitala medier som försvårar för personer med behov av fysiska möten.

Mål

Personer med funktionsnedsättning kan förflytta sig och använda stadens inne- och utemiljöer.

Prioriteringar

9:1 Stadens verksamheter ska följa upp kraven på Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättningar vid nybyggnation och renovering, samt i största möjliga mån ställa krav på universell utformning.

9:2 Stadens verksamheter ska åtgärda enkelt avhjälpta hinder i inne- och utemiljöer.

9:3 Staden ska verka för en mer tillgänglig kollektivtrafik.

10. Rätten till en meningsfull fritid

Beskrivning

Personer med funktionsnedsättning har rätt att på lika villkor som andra kunna välja innehållet i och utforma sin fritid. Det kan vara att ta del av och utöva exempelvis kultur, idrott, friluftsliv eller delta i föreningslivets och studieförbundens verksamhet.

Utmaningar

- Stillasittande fritid är vanligare bland personer med funktionsnedsättning än i övriga befolkningen.
- Barn med funktionsnedsättning är i högre grad än andra beroende av familjens stöd och ekonomiska förutsättningar för att få en meningsfull fritid med möjlighet till vänskapsrelationer.
- Brister i information om aktiviteter, hinder att ta sig till och från en aktivitet samt brister i kunskap om funktionshinder och bemötande, som gör att hela kedjan inte fungerar.
- Brister i samordning mellan olika aktörer som på olika sätt ska möjliggöra rätten till en meningsfull fritid för personer med funktionsnedsättning, exempelvis bättre kontakt mellan föreningar och kommunen.
- Behov av mer assistentstöd under fritiden.

Mål

Personer med funktionsnedsättning kan utforma sin fritid på lika villkor som andra.

Prioriteringar

10:1 Stadens verksamheter samverkar internt och extern i syfte att möjliggöra för personer med funktionsnedsättning rätten till en meningsfull fritid.

10:2 Stadens verksamheter utvecklar kunskapshöjande insatser för ökad kompetens inom funktionshinder och bemötande för en meningsfull fritid.



10:3 Stadens verksamheter utvecklar föräldraskapsstöd särskilt riktat till föräldrar med funktionsnedsättning.

10:4 Rätten till en meningsfull fritid beaktas vid bedömning av olika stödinsatser för den enskilde.